



# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

## I. Identifikační údaje

Název: Dům dětí a mládeže Vyškov

Adresa: Brněnská 7, Vyškov 682 01

IČO: 70285837

IZO: 600034623

Statutární orgán: Mgr. Ludmila Nováková, ředitelka

Telefon: 517 348 962

E-mail: [novakova@ddm.vys.cz](mailto:novakova@ddm.vys.cz)

Web: [ddm.vys.cz](http://ddm.vys.cz)

Zřizovatel: Jihomoravský kraj

Adresa: Brno, Žerotínovo náměstí 3/5, PSČ 601 82

IČO: 70888337

Vydán dne: 13.10.2008

## II. Charakteristika zařízení

Dům dětí a mládeže Vyškov je středisko volného času pro zájmové vzdělávání. Činnost je určena především pro děti, žáky, studenty, pedagogické pracovníky a případně další osoby. Jedním z hlavních úkolů pedagogických pracovníků je vytvářet podmínky pro vhodné trávení volného času všech věkových kategorií.

DDM Vyškov uskutečňuje zájmové vzdělávání v budově na Brněnské 7 a dále na odloučeném pracovišti TZ Malina v Ruprechtově. Pro poskytování zájmového vzdělávání jsou využívány také tělocvičny základních škol v místě působení DDM Vyškov.

Budova na Brněnské ulici je umístěna velmi výhodně – blízko centra, autobusového i vlakového nádraží. Je to starší vilka, která byla postupně upravována pro zájmovou činnost dětí. V budově je autodráha, střelnice, keramická dílna, malý a velký sál, klubovna deskových her. V 1. patře se nachází dívčí pracovna, kuchyňka, učebna jazyků, učebna informatiky, kulečnická a dílna modelářů. Ve věži je učebna výtvarné výchovy a malá klubovna. Budova je otevřena od pondělí do pátku od 8.00 hod do 18.00. Některé zájmové útvary fungují podle rozvrhu i po 18 hodině. V době prázdnin a volných dnů je provoz budovy upravován dle plánovaného programu a zájmu dětí. Nejvíce se potýkáme s nedostatkem prostor pro taneční a sportovní kroužky a aerobiky.

TZ Malina má k dispozici 6 chatků, pevnou budovu a centrální objekt, kde se nachází stravovací prostory a sociální zařízení. Provoz TZ Malina probíhá od dubna

do října. DDM zde organizuje pobytové akce, školy v přírodě, letní tábory a ve spolupráci se základními i středními školami adaptační pobyty pro studenty a žáky. Základnu také půjčujeme ostatním školám a organizacím, které pracují s dětmi. V současné době je řešen problém s pozemky a kolaudacemi staveb, které nebyly v době převodu TZ Malina Ruprechtov na DDM Vyškov v pořádku.

Materiální a technické vybavení je průběžně obměňováno a pořizováno dle potřeby a zájmu účastníků.

### **III. Cíle a charakteristika vzdělávacího programu**

Zájmové vzdělávání dětí a mládeže se realizuje ve všech zájmových oblastech formou pravidelných, příležitostných, spontánních aktivit, víkendových a prázdninových akcí, rekreačních činností, táborů, odborných, osvětových akcí a metodických činností.

Cílem zájmového vzdělávání je rozvoj osobnosti člověka, učit účastníky aktivně využívat svůj volný čas, rozvíjet svůj zájem (oblíbenou aktivitu) i talent, získávat nové poznatky, zkušenosti, dovednosti i návyky, realizovat se v kolektivu ostatních účastníků, popřípadě se umět adaptovat v různém typu kolektivu a prostředí.

### **IV. Délka a časový plán vzdělávání**

DDM Vyškov vyvíjí činnost během celého roku. Zájmové kroužky fungují podle rozvrhu, který je k dispozici na vrátnici a na webových stránkách DDM. Provozní doba je upravena v provozním řádu.

### **V. Formy vzdělávání**

Dům dětí a mládeže Vyškov nabízí zájmové vzdělávání v oblasti společenských věd, přírodních věd, estetiky, tělovýchovy a sportu, techniky, turistika a mládeže. Účastníky zájmového vzdělávání jsou děti, žáci, studenti, pedagogičtí pracovníci, případně další osoby, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje v následujících činnostech:

- pravidelná činnost (zájmové kroužky)
- příležitostná činnost (akce – hry, soutěže, akce pro rodiče s dětmi)
- spontánní činnost
- soutěže a olympiády
- akreditované kurzy a semináře
- výukové programy
- letní činnost a pobytové aktivity

## **Zájmová činnost pravidelná**

Je uskutečňována v kroužcích, které se schází 1-3x týdně. Délka vyučovací hodiny je zpravidla 1 – 3 hodiny. Do zájmového kroužku je nutno se vždy přihlásit a vyplnit přihlášku. Zájmová činnost pravidelná je uskutečňována za úplatu 100 Kč – 1700 Kč /rok. Poplatek je zpravidla vybírán 2x ročně. Zájmová činnost je zahajována po 15.9. a ukončena po 15.6. Účastníkům jsou vydávána osvědčení bez akreditace.

## **Příležitostné akce**

Jedná se o akce, na které je třeba se většinou přihlásit (vždy uvedeno v propozicích akce). Každá akce má určenou dobu trvání, která je uváděna v propozicích akce. Účast na příležitostných akcích je zpravidla možná po uhrazení daného poplatku.

## **Letní tábory a pobytové akce**

DDM Vyškov organizuje pobytové i příměstské tábory a pobytové akce (2 - vícedenní). Každý tábor a pobytová akce má svůj denní režim. Na všechny tábory i akce je nutné se přihlásit a vyplnit přihlášku. Táboru i akce je možné se zúčastnit po uhrazení poplatku a za podmínek, které jsou uváděny v propozicích.

## **Spontánní činnost**

Do DDM je možné přijít ve všední dny od 8.00 hod do 18.00 hod a zapůjčit si kulečnický, stolní tenis nebo stolní fotbal. Spontánní činnost je provozována za úplatu.

## **Okresní soutěže a olympiády**

Jsou organizovány pro žáky ZŠ a studenty SŠ. Každá soutěž má v propozicích stanovenou dobu trvání. Zpravidla trvají od 8.00 hod do 13.00 hod. Do sportovních soutěží se hradí startovné, v ostatních je účast zpravidla bezúplatná.

## **Výukové programy**

Jsou organizovány pro žáky MŠ a ZŠ. Většinou se jedná o 1-2 hodiny trvání akce. Na výukový program je nutné se přihlásit a uhradit poplatek.

## **Akreditované kurzy a semináře**

Jsou organizovány především pro pedagogy a veřejnost. Doba trvání je stanovena v propozicích jednotlivých kurzů. MŠMT udělilo DDM Vyškov akreditaci k provádění vzdělávacích programů: keramická dílna, drátování, malování na sklo a na textil, smaltování, tiffany, country tance, pletení pediku, environmentální vzdělávání, šachová výuka. Absolventům těchto programů jsou vydávána osvědčení. Na kurz nebo seminář je nutné se přihlásit a uhradit poplatek.

## VI. Obsah vzdělávání

Ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání není závazně stanovena struktura tohoto vzdělávání. Školský zákon pouze vymezuje obsah zájmového vzdělávání jako naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmová činnost DDM Vyškov je rozdělena do níže uvedených oblastí:

1. Estetické
2. Sportovní
3. Taneční
4. Modelářské
5. Výpočetní techniky
6. Hudební

### 1. Estetická oblast

#### **Výchovně vzdělávací cíl:**

Rozvíjet dovednosti, posilovat tvořivý proces, důsledně dbát na dokončení práce, vést děti k osvojování pracovních návyků, prohlubování smyslového a estetického vnímání, rozvoj jemné motoriky, seznamování s novými výtvarnými technikami

#### **Obsah zájmového vzdělávání:**

Kreslení, malování, modelování, plošné a prostorové vytváření a konstruování tisk na papír a textil, zpracování přírodních materiálů, jemné drátkování a korálky, různé způsoby dekorování textilií, batika, vosková batika, savování, kresba a malba na textil, práce s barvami na sklo a keramiku, práce s hlinou

#### **Metody a formy práce**

vysvětlování pracovních postupů, názorné ukázky, instruktáž, napodobování, diskuse, rozhovor, ukázky z výtvarných knih a časopisů, pochvala

#### **Klíčové kompetence**

všimá si okolí, umí pracovat s materiály, pozoruje okolí, více chápe prostorové změny, aktivně používá přírodní materiály, vyhledává možnost s nimi pracovat žák se orientuje a umí zvládnout různé výtvarné techniky, ví, jak používat různé materiály, barvy, modelovací hmoty, dokáže uplatnit své vlastní nápady pracuje samostatně na zadaných úkolech

### 1. Sportovní oblast

#### **Výchovně vzdělávací cíl:**

Upevnit u hráčů všechny dovednosti při hře a naučit je správným návykům při řešení různých herních situací, upevnění týmové spolupráce a týmového ducha, rozvíjet pohybové dovednosti, podporovat rozvoj talentu, upevnění soutěžního ducha, rozvoj sociálních dovedností dětí (samostatnost, vzájemná podpora, tolerance, umění prohrávat, kolektivní spolupráce, rozvíjení smyslového vnímání a kladných emočních vztahů, individuální rozvoj) rozvíjení pohybu, uvolnění a relaxace zdravá soutěživost, podpora sebevědomí, seznamování s novými lidmi při společných pobytových akcích

**Obsah zájmového vzdělávání:**

Získávání sportovních dovedností, opakování získaných dovedností, vzájemná sportovní spolupráce, radost z pohybu, soutěživost, zdravotní hlediska a morálně – volní vlastnosti v kolektivu

**Metody a formy práce**

Vysvětlování pravidel, názorná ukázka, opakování, procvičování, pozorování, upozornění na chyby, turnaje, hry, soutěže, motivace pochvala

**Klíčové kompetence**

Znají systémy hry, dokáží využít všech forem sportovního tréninku, chápou kolektivní význam hry, týmová spolupráce, umí přijmout prohru

3. Taneční oblast**Výchovně vzdělávací cíl:**

Rozvíjet dovednosti, posilovat tvořivý proces, prohlubování smyslového a estetického vnímání, rozvoj týmové spolupráce, rozvíjení pohybu, uvolnění a relaxace zdokonalovat a prohlubovat taneční techniku, prohlubovat taneční rytmus

**Obsah zájmového vzdělávání:**

Získání pohybových dovedností, radost z rytmického pohybu, soutěživost, tanec na moderní hudbu, tanec ve skupině, vytleskávání, zásady správného držení těla, naučit žáky pravidelnému tanečnímu pohybu, relaxaci naučit žáky pravidlům taneční prezentace

**Metody a formy práce**

Vysvětlení chyb, vytleskávání rytmu, počítání na doby, ukázka tance, motivace na vystupování, opakování a názorné ukázky, práce s tancem mezi jednotlivci, dvojicemi a hromadný tanec

**Klíčové kompetence**

Rozvíjí a prohlubuje dovednosti v tanečním tréninku, tvořivě přistupuje k nácvičku tance pro vystoupení a přehlídky, reaguje na hudební styly a pracuje s nimi, umí se orientovat na tanečním parketu, dokáže tanec využít k vyjádření svých pocitů

4. Modelářská oblast**Výchovně vzdělávací cíl:**

Rozvíjet dovednosti, posilovat tvořivý proces, důsledně dbát na dokončení práce, vést děti k osvojování pracovních návyků, prohlubování smyslového a estetického vnímání, rozvoj jemné motoriky, naučit základům modelářských technik,

**Obsah zájmového vzdělávání:**

Prostorové vytváření a konstruování, vedení žáků k bezpečnosti práce, seznámení s pravidly a využívání učebny, zacházení s pracovními pomůckami, používání odborné literatury

**Metody a formy práce**

vysvětlování pracovních postupů, názorné ukázky, instruktáž, napodobování, diskuse, rozhovor, ukázky z modelářských časopisů, pochvala

**Klíčové kompetence**

Umí pracovat s materiály, umí používat nářadí a pomůcky, dokáže uplatnit své vlastní nápady pracuje samostatně na zadaných úkolech, dodržuje vymezená pravidla, dbá na osobní zdraví a bezpečí svoje i druhých

5. Oblast výpočetní techniky**Výchovně vzdělávací cíl:**

Naučit používat PC, naučit efektivně pracovat s informacemi, naučit žáky relaxaci během práce na PC

**Obsah zájmového vzdělávání:**

Seznámení žáků s PC a dalšími prostředky informačních komunikačních technologií, základy elektronické pošty, používání nových aplikací

**Metody a formy práce**

Vysvětlování, názorné ukázky, instruktáž, napodobování, diskuse, rozhovor,

**Klíčové kompetence**

Umí pracovat s počítačem, umí používat internet, umí zde získávat informace a pracovat s nimi

6. Hudební oblast**Výchovně vzdělávací cíl:**

Rozvíjet pozitivní vztah k umění a jeho vnímání, posilovat tvořivý proces, důsledně prohlubování smyslového a estetického vnímání, utváření kultivovaného vystupování a získávání sebedůvěry

**Obsah zájmového vzdělávání:**

Rytmus, vytleskávání, poznávání not, texty písniček,, příprava na vystoupení

**Metody a formy práce**

Názorné ukázky hry, opakování, napodobování, vysvětlování chyb, pochvala

**Klíčové kompetence**

Zvládá zahrát písničku, melodii, je schopen hry ve skupince, zvládá vystoupit před publikem, tvořivě přistupuje k nácviu hry

## VII. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

DDM Vyškov je částečně připraven i na realizaci zájmového vzdělávání žáků se speciálními potřebami. Pedagogičtí pracovníci mají zkušenosti s prací s těmito žáky – spolupracujeme s Asociací rodičů a přátel zdravotně postižených dětí PAPERSEK, pomáháme při akcích, 1 pedagog jezdí pravidelně na letní tábor s touto organizací. Problematický je bezbariérový přístup do budovy DDM Vyškov.

DDM Vyškov vytváří částečně podmínky i pro rozvoj mimořádně nadaných dětí, žáků a studentů. Mimořádně nadaný jedinec může navštěvovat aktivity určené vyšším věkovým skupinám. Případně hledáme vedoucí, kteří by zajistili rozvoj i takových dětí.

## VIII. Podmínky pro přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Do zvoleného typu a formy zájmového vzdělávání je přijato dítě, žák, student, pedagogický pracovník, popřípadě další osoba, a to bez ohledu na místo jeho trvalého bydliště. Přijeti jsou na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky vydané DDM Vyškov. Jsou přijati ke školskému vzdělávání a vztahují se na ně veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání na našem zařízení (dle platných právních předpisů). Přihláška je platným dokumentem školského zařízení, viz § 28 školského zákona a je součástí školní matriky, viz školský zákon č. 561/2004 Sb. § 28. Úhrada úplaty za zájmové vzdělávání na dané období se řídí Vnitřní směrnicí DDMna stanovení úplaty za zájmové vzdělávání v platném znění.

**Přihláška** se vypisuje pouze na základě přihlášení do pravidelných forem zájmového vzdělávání, k přihlášení účastníků na táborové a pobytové akce, V jiných případech se přihláška nevypisuje. Na akci, kde je počítáno s návštěvou široké veřejnosti, s návštěvou velkého objemu účastníků vycházíme z kvalifikovaného odhadu, popř. se účastníci podepisují na prezenční listinu opatřenou hlavičkou. Přihlášky lze vyzvednout na vrátnici DDM nebo na webových stránkách.

**Ukončení vzdělávání** písemným prohlášením zák.zástupce, ukončením sjednané doby zájmového vzdělávání, z mimořádných organizačních důvodů, Účastník pravidelného zájmového vzdělávání získá po ukončení sjednané doby v daném školním roce osvědčení.

## IX. Popis materiálních podmínek

### **Pomůcky a materiál:**

- didaktické pomůcky, ICT a další potřeby a pomůcky podporující vzdělávání, aktivitu, tvořivost účastníků (viz aktuální inventární seznamy zařízení)
- veškeré prostory jsou vybavené tak, aby svojí povahou odpovídaly činnostem, pro které slouží
- pomůcky a materiál jsou pravidelně kontrolovány, opravovány
- pomůcky a materiál jsou pravidelně doplňovány (koupě, dary, převody) a odpovídají potřebám zařízení a jeho účastníkům
- kostýmy a dresy sportovních týmů jsou v majetku zařízení,
- vybavení prostor nábytkem odpovídá charakteru činnosti, podlahy jsou snadno čistitelné, dle



předpisů

## **X. Popis personálních podmínek**

Zájmové vzdělávání zabezpečují kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci, interní i externí pracovníci DDM Vyškov. Počet zaměstnanců interních i externích (viz osobní personální dokumentace). Interní pedagogičtí pracovníci – řídí se dle z. č. 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících a zákoník práce v platném znění. Externí zaměstnanci DDM Vyškov jsou zaměstnáváni na základě dohody o provedení práce (§ 75 z.p.) nebo dohody o pracovní činnosti (§ 76 z.p.). Zabezpečují zájmové vzdělání na základě potřeb DDM daného školního roku.

Pedagogický sbor je schopen týmové práce, vstřícné komunikace a spolupráce. Pedagogický sbor zajišťuje díky profesní a zájmové orientaci pracovníků pestrou a zajímavou skladbu nabídky zájmového vzdělávání, která se vzájemně velice dobře prolíná a doplňuje. Pracovníci spolu spolupracují a vzájemně si pomáhají. Pedagogové (interní i externí) mají prostor k DVPP, k získávání profesních dovedností.

Provozně – technický personál zabezpečuje chod zařízení tak, aby nedocházelo k provozním, technickým a administrativním kolizím.

### **Nástin pedagoga volného času:**

- má manažerské schopnosti. Je organizačně zdatný, zná a sleduje trendy volnočasových aktivit. Je komunikativní.
- umí připravit a zorganizovat pestrou nabídku zájmových aktivit pro volný čas pro různé věkové skupiny
- zná metodiku vedení zájmových činností a umí ji tvořivě aplikovat
- je kreativní a pro své záměry dokáže získat široký okruh spolupracovníků – externistů, kterým zajišťuje servisní pedagogické služby pro jejich odbornou činnost v zařízení
- je vybaven ekonomickými znalostmi a dokáže pro své záměry připravit ekonomickou rozvahu a provedené akce ekonomicky vyhodnotit
- zná a umí aplikovat pedagogické zásady výchovy mimo vyučování a psychologické zásady volnočasových aktivit
- má právní vědomí
- ovládá bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činnosti
- zvládá public relations

Pedagogická činnost vyžaduje celoživotní vzdělávání, obohacování a, rozšiřování dovedností teoretických i praktických. Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají v pedagogických kurzech.

## **XI. Popis ekonomických podmínek**

DDM Vyškov je příspěvková organizace. Financování je prováděno z více zdrojů::

- státní dotace
- zřizovatel
- dotace
- granty

- úplata účastníků zájmového vzdělávání

Výše úplaty je stanovována na základě vyhl.č. 74/2005 Sb. a na základě jednotlivých kalkulací ke konkrétním činnostem (viz propozice, plakátky, letáčky, aktuální přehled zájmových kroužků DDM). Úplata za zájmové kroužky se hradí převážně pololetně, za další aktivity dle propozic.

Organizace řádně hospodaří se svěřenými prostředky i majetkem. Nedochozí k porušování rozpočtové kázně. Účetnictví zajišťuje účetní – zaměstnankyně DDM Vyškov. Účetnictví a odvádění dávek je kontrolováno nadřízenými úřady. Organizace hospodaří s kladným hospodářským výsledkem.

## **XII. Popis podmínek BOZP**

Hlavním cílem a úkolem zaměstnavatele při zajišťování BOZP je předcházet rizikům ohrožujícím životy a zdraví zaměstnanců, klientů a ostatních osob v souvislosti s provozem ,nebo je alespoň omezovat. DDM Vyškov dbá na dodržování BOZP a na dodržování všech povinností s tím související, viz dokumentace BOZP a PO DDM Vyškov , řády a předpisy.

### **Dále pak**

- pracovníci DDM Vyškov plně respektují a zajišťují nejenom fyzickou bezpečnost účastníků, ale snaží se o vytváření vhodných podmínek pro sociální a emocionální potřeby účastníků
- zabezpečujeme provoz zařízení, průběh zájmového vzdělávání tak, aby byla vyvážena tělesná, duševní a sociální pohoda dětí, žáků, studentů a dalších účastníků
- zajišťujeme bezpečné prostředí
- zajišťujeme bezpečné pomůcky
- provádíme prevenci rizik, ochrana před úrazy
- budova je vybavenou lékárníčkou, kontaktem na lékaře, hasiče, či jiné speciální služby
- provádíme poučení dětí, školení pracovníků, upozornění na možná rizika
- řádně a účelně zpracováváme a zveřejňujeme provozní řády učeben, dílen
- dle předpisů máme označena riziková místa prostor
- zajišťujeme zdravé prostředí užívaných prostor – světlo, teplo, větrání, čistota a další (dle vyhl. MZ č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání mladistvých)
- dodržování zákazu kouření, pití alkoholických nápojů, požívání jiných návykových látek
- interní pedagogičtí pracovníci absolvovali školení zdravotníků zotavovacích akcí
- plánujeme vhodnou strukturu činnosti, stravovací a pitný režim ( pozn. Dodržování pitného režimu při činnostech, zvláště pak na akcích táborového a pobytového typu)

Veškeré předpisy a řády obsahuje dokumentace BOZP a PO DDM Vyškov. Výše uvedené body jsou pouze částí výčtu povinností, které jsou pro nás závazné.

### **XIII. Zveřejnění školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program vydává ředitelka nařízením a je k dispozici na webových stránkách DDM Vyškov. Školní vzdělávací program je otevřený dokument, tzn. že může být podle potřeb doplňován a aktualizován.

